

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
*административного и административного процессуального права*



проф. Ю.Н. Старилов  
19.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Профессиональная юридическая защита прав, свобод и законных интересов граждан и организаций в сфере административных и иных публичных правоотношений**

**1. Код и наименование направления подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**2. Профиль подготовки:**

Юридическая защита в административном и административном процессуальном праве

**3. Квалификация выпускника:**

магистр

**4. Форма обучения:**

очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

кафедра административного и административного процессуального права

**6. Составители программы:**

Доцент кафедры административного и административного процессуального права, к.ю.н.  
Е.Г. Иншакова

**7. Рекомендована:**

Научной-методический совет юридического факультета, протокол № 9 от 19.05.2022 г.

**8. Учебный год: 2023/2024**

**Семестр: 4-й семестр**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: научить магистров осуществлять профессиональную юридическую защиту прав, свобод, законных интересов граждан и организаций в сфере административных и иных публичных правоотношений.

Задачи: сформировать знания о понятийно-категориальном аппарате осуществления профессиональной юридической защиты; обучить навыкам составления юридических профессиональных документов; дать представления о способах осуществления профессиональной защиты.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Меры предварительной защиты по административному иску» относится: часть, формируемая участниками образовательных отношений, блока Б1, дисциплины по выбору.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности	ПК-1.3	Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации	знать: понятийно-категориальный аппарат осуществления профессиональной юридической защиты. уметь: логически и юридически грамотно обосновывать, и отстаивать свою правовую позицию, аргументированно опровергать доводы оппонентов; самостоятельно находить нормативные акты и опубликованные судебные решения владеть: навыками толкования нормативных правовых актов
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.3	Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы	знать: способы осуществления защиты; уметь: анализировать и объяснять нормы административно-процессуального права владеть: навыками составления обоснованных процессуальных документов

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		4 семестр		
Аудиторные занятия	12			
в том числе:	лекции			
	практические		12	

	лабораторные			
Самостоятельная работа				
в том числе: курсовая работа (проект)		54	54	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)		36	36	
Итого:		108	108	

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>2. Практические занятия</b>			
1.	Общая характеристика прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, защищаемых в рамках административно-процессуальной деятельности.	Субъективное право как предмет правовой защиты. Свобода и законный интерес в сфере публичного управления.	
2.	Формы защиты прав, свобод и законных интересов.	Судебная защита субъективных публичных прав и законных интересов. Внесудебный порядок защиты прав, свобод и законных интересов.	
3.	Судебные административно-процессуальные правоотношения.	Понятие и признаки судебного административно-процессуального правоотношения. Субъекты судебного административно-процессуального правоотношения. Объект судебного административно-процессуального правоотношения. Содержание судебного административно-процессуального правоотношения.	
4.	Защита прав, свобод и законных интересов в производстве по делам об административных правонарушениях.	Понятие и особенности юридической защиты прав, свобод и законных интересов в производстве по делам об административных правонарушениях. Содержание юридической защиты прав, свобод и законных интересов в производстве по делам об административных правонарушениях.	
5.	Юридическая защита прав, свобод и законных интересов в процессе представления интересов в органах государственной власти, в административных производствах и административных процедурах.	Понятие и особенности юридической защиты прав, свобод и законных интересов в процессе представления интересов в органах государственной власти, административных производствах и административных процедурах. Содержание юридической защиты прав, свобод и законных интересов в процессе представления интересов в органах государственной власти, в административных производствах и административных процедурах.	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Общая характеристика прав,		2			

	свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, защищаемых в рамках административно-процессуальной деятельности.					
2.	Формы защиты прав, свобод и законных интересов.		2			
3.	Судебные административно-процессуальные правоотношения.		2			
4.	Защита прав, свобод и законных интересов в производстве по делам об административных правонарушениях.		2			
5.	Юридическая защита прав, свобод и законных интересов в процессе представления интересов в органах государственной власти, административных производствах и административных процедурах.		4			
	Экзамен					36
	Итого:		12		40	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа обучающегося при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, дополнительной литературы, а также материалов практических занятий. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуются выступления с докладами и сообщениями. Организация самостоятельной работы обучающегося должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний. Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающегося призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Административное судопроизводство: учебное пособие для бакалавриата, магистратуры, специалитета по направлениям «Юриспруденция» и «Судебная и прокурорская деятельность» / Ю.Н. Стариков, С.Н. Махина, Ю.Б. Носова, О.С. Рогачева; под ред. Ю.Н. Старикова. – 2-е изд., пересмотр. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 624 с.
2.	Зеленцов А.Б. Административно-процессуальное право России: учеб. для бакалавриата и магистратуры / А.Б. Зеленцов, П.И. Кононов, А.И. Стахов. – М.: Юрайт, 2016. – 341 с.
3.	Зеленцов А.Б. Судебное административное право: учеб. для студ. юрид. вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Б.Зеленцов, О.А. Ястребов; Рос. ун-т дружбы народов, Юрид. ин-т. – М.: Статут, 2017. – 768 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бурмистрова С.А. Защита правовых интересов в гражданском и административном судопроизводстве / С.А. Бурмистрова. – М.: Юрлитинформ, 2020. – 280 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2	ЭБС «Консультант студента»
3	ЭБС «Университетская библиотека online»
4	ЭБС «ЮРАЙТ»
5	Электронно-библиотечная система «Лань»
6	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
67	Moodle ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6330">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6330</a> )

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
-------	----------

#### 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

#### 19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие науки. Генезис юридической науки. Юридическая наука: общая характеристика и структура. Наука административного и административного процессуального права в системе юридических наук и в системе публично-правовых (государственно-правовых) наук Методология науки административного и административного процессуального права. История науки административного и административного процессуального права Правовое исследование. Методология правовых исследований. Парадигмы юридических исследований.	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2,	Контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Экзаменационные билеты

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- контрольная работа;
- устный опрос;
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Описание технологии проведения

**Примерный комплект заданий для контрольной работы**  
**Контрольная работа № 1.**

### Задание 1.

Посредством чего осуществляется формирование процессуальных форм защиты субъективных публичных прав?

Каковы основные преимущества судебного порядка рассмотрения административно-правовых споров перед административным порядком рассмотрения споров?

### Задание 2.

От чего зависит способ судебной защиты субъективных прав?

Какую роль играет обеспечение принципа законности в сфере действия административно-процессуальных норм?

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки</b>
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает незначительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; частично владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; фрагментарно владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса

### Примерный перечень вопросов для устного опроса:

#### Тема 1.

1. Субъективное право как предмет правовой защиты.
2. Свобода и законный интерес в сфере публичного управления.

**Тема 2.**

1. Судебная защита субъективных публичных прав и законных интересов.
2. Внесудебный порядок защиты прав, свобод и законных интересов.

**Тема 3.**

1. Понятие и признаки судебного административно-процессуального правоотношения.
2. Субъекты судебного административно-процессуального правоотношения.
3. Объект судебного административно-процессуального правоотношения.
4. Содержание судебного административно-процессуального правоотношения.

**Тема 4.**

1. Понятие и особенности юридической защиты прав, свобод и законных интересов в производстве по делам об административных правонарушениях.

2. Содержание юридической защиты прав, свобод и законных интересов в производстве по делам об административных правонарушениях.

**Тема 5.**

1. Понятие и особенности юридической защиты прав, свобод и законных интересов в процессе представления интересов в органах государственной власти, административных производствах и административных процедурах.

2. Содержание юридической защиты прав, свобод и законных интересов в процессе представления интересов в органах государственной власти, в административных производствах и административных процедурах.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки</b>
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает незначительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; частично владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; фрагментарно владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями



	иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса
--	---

### Пример ситуационной задачи:

Полный перечень задач находится на кафедре административного и административного процессуального права в папке Фонды оценочных средств.

#### Задача 1.

Иванов И.И. обратился в суд с административным иском о признании незаконным уведомления органа местного самоуправления о несоблюдении отступа от границы земельного участка до реконструируемого индивидуального жилого дома. При этом решением суда первой инстанции, оставленным без изменения суда апелляционной и кассационной инстанций, в удовлетворении административного искового заявления отказано. При этом суды исходили из того, что индивидуальный жилой дом, принадлежащий административному истцу, расположен по границе земельного участка (без отступа) в нарушение требований градостроительного законодательства. Какое решение примет судебная коллегия по административным делам Верховного Суда?

#### Задача 2.

Управляющая организация выдала по запросу муниципального унитарного предприятия справки, содержащие сведения о проживании гражданина Петрова П.П. по определенному адресу. Гражданин Петров П.П., полагая, что справки содержат ложную информацию и разглашают персональные данные без его согласия, обратился в государственную жилищную инспекцию субъекта РФ с заявлением о проведении проверки, привлечении виновных лиц к ответственности. Какой ответ получит Петров П.П.? Может ли он обратиться в суд с административным иском о признании незаконным ответа инспекции?

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения и нормы законодательства, даны ответы на все вопросы задачи.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, не на все вопросы задачи даны ответы.

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по экзаменационным билетам;
- ситуационная задача.

### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Субъективное право как предмет правовой защиты.
2. Свобода и законный интерес в сфере публичного управления.
3. Судебная защита субъективных публичных прав и законных интересов.
4. Внесудебный порядок защиты прав, свобод и законных интересов.
5. Понятие и признаки судебного административно-процессуального правоотношения.
6. Субъекты судебного административно-процессуального правоотношения.
7. Объект судебного административно-процессуального правоотношения.

8. Содержание судебного административно-процессуального правоотношения.
9. Понятие и особенности юридической защиты прав, свобод и законных интересов в производстве по делам об административных правонарушениях.
10. Содержание юридической защиты прав, свобод и законных интересов в производстве по делам об административных правонарушениях.
11. Понятие и особенности юридической защиты прав, свобод и законных интересов в процессе представления интересов в органах государственной власти, административных производствах и административных процедурах.
12. Содержание юридической защиты прав, свобод и законных интересов в процессе представления интересов в органах государственной власти, в административных производствах и административных процедурах.

**Пример ситуационной задачи:**

Полный перечень задач находится на кафедре административного и административного процессуального права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

**Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и владеет понятийным аппаратом методологии юридической науки; знание истории юридической науки умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом юридической науки; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного	Пороговый уровень	Удовлетворительно

материала и понятийным аппаратом в области методологии юридической науки; частично владеет знаниями истории юридической науки; фрагментарно владеет умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами		
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами	-	Неудовлетворительно

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины (ФОС)

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ\*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность \_\_\_\_\_  
*код и наименование направления/специальности*

Дисциплина \_\_\_\_\_  
*код и наименование дисциплины*

Профиль подготовки/специализация \_\_\_\_\_  
*в соответствии с Учебным планом*

Форма обучения \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

Ответственный исполнитель

\_\_\_\_\_ .\_\_ 20\_\_  
*должность, подразделение*      *подпись*      *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП  
 по направлению/специальности \_\_\_\_\_ .\_\_ 20\_\_  
*подпись*      *расшифровка подписи*

Начальник отдела обслуживания ЗНБ \_\_\_\_\_ .\_\_ 20\_\_  
*подпись*      *расшифровка подписи*

Программа рекомендована НМС \_\_\_\_\_  
*наименование факультета, структурного подразделения*  
 протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ†

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность \_\_\_\_\_  
*код и наименование направления/специальности*

Дисциплина \_\_\_\_\_  
*код и наименование дисциплины*

Профиль подготовки/специализация \_\_\_\_\_  
*в соответствии с Учебным планом*

Форма обучения \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

В связи (на основании) \_\_\_\_\_  
изложить п. \_\_ РПД в следующей редакции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

=====

Ответственный исполнитель

\_\_\_\_\_ .\_\_ 20\_\_  
*должность, подразделение*                      *подпись*      *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП  
по направлению/специальности \_\_\_\_\_ .\_\_ 20\_\_  
*подпись*                      *расшифровка подписи*

Начальник отдела обслуживания ЗНБ \_\_\_\_\_ .\_\_ 20\_\_  
*подпись*                      *расшифровка подписи*

=====

Изменения РПД рекомендованы НМС \_\_\_\_\_  
*наименование факультета, структурного подразделения*

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

† При наличии **РАЗМЕЩАЕТСЯ** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»